

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الفصل الدراسي الثاني



إجابة الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار منتصف الفصل الثاني

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة: .....

الصف والشعبة: .....

أنت كفروووو

أولاً: مهارة الحفظ

## السؤال الأول

اكتب المقطعين الأول والثاني من قصيدة (بلادي) بخط واضح:

- أ -

إني مررتُ على الرياضِ **الحالية**  
 وسمعتُ أنغامَ الطُيورِ الشاذية  
 فطربتُ، لكن لم يحبَّ فؤاديه  
 كطُيورِ أرضي أو زهورِ بلادي

\*\*\*

- ب -

وقرأتُ أوصافَ المروءة في السَّيرِ  
 فظننتُها شيئاً **تلاشى** واندثر  
 أو أنها كال**غول** ليس لها أثر  
 فإذا المروءة في رجالِ بلادي

## السؤال الثالث



(إني مررتُ على الرياضِ الحالية)

- حدد الفاعل ونوعه في الجملة السابقة.

تاء الفاعل، نوعه: ضمير متصل.

**ثانياً: مهارة القراءة والمفردات**

اقرأ الفقرة الآتية من درس (أشجار الهواء)، ثم أجب عما يليها:

تَعَجَّبَ ناصِرٌ من تَعَايشِ النَّمْلِ مع حَشَرَاتِ المَنِّ وَعَدِمِ مُهَاجِمَتِهَا، فَذَهَبَ إِلَى المَكْتَبَةِ لِلْبَحْثِ عَن هَذَا المَوْضُوعِ، وَقَرَأَ أَنَّ النَّمْلَ يَسْتَخْرِجُ من حَشَرَةِ المَنِّ سَائِلاً كَالْعَسَلِ، كَمَا يَسْتَخْرِجُ الإنسانُ الحَلِيبَ من الأُبْقَارِ؛ ولهذا تُسَمَّى حَشَرَاتُ المَنِّ أُبْقَارَ النَّمْلِ.

ذات مساءً سَمِعَ والدُ ناصِرٍ أصْوَاطًا غَرِيبَةً، وَخَيَّلَ لَهُ أَنَّ أَشْجَارَ النَّخِيلِ تَتَحَدَّثُ



وَتَقُولُ بِمَرَارَةٍ: "أَشْجَارُ السِّدْرِ تَأْخُذُ حِصَّتَنَا من المَاءِ والغِذَاءِ، وَتُزَاحِمُنَا فِي المَكَانِ".

فَكَرَّ والدُ ناصِرٍ فِي إِرْضَاءِ أَشْجَارِ النَّخِيلِ؛ فَهِيَ تُنْتِجُ الرُّطْبَ الَّذِي

يُوفِّرُ المَالَ لِأُسْرَتِهِ، فَقَامَ فِي صَبَاحِ اليَوْمِ التَّالِي بِقَلْعِ أَشْجَارِ السِّدْرِ، فَشَعَرَ ناصِرٌ بِالضَّيْقِ، وَأَسْرَعَ إِلَى وَالِدِهِ، وَقَالَ لَهُ: "أَرْجُوكَ يَا أَبِي! لَا تَرْمِ أَشْجَارَ السِّدْرِ! سَتَمُوتُ، وَلَكِنْ ازْرَعْهَا خَارِجَ المَزْرَعَةِ".

**السؤال الثاني**

- ما مرادف الكلمات الآتية؟

نصيبنا	حصتنا
تزعجنا	تزاحمنا
انتزاع	قلع

### السؤال الثالث

- أجب عن الأسئلة الآتية.

أ. لماذا فكّر والد ناصر في إرضاء أشجار النّخيل؟

السبب: لأنها تنتج الرطب الذي يوفر المال له ولأسرته.

ب. بم شعرت أشجار النّخيل بعد اقتلاع والد ناصر أشجار السّدر؟

شعرت بالسعادة.

ج. لماذا شعر ناصر بالضيق كما فهمت من الفقرة السابقة؟

لأن والده قام بقلع أشجار السّدر.

د. ما الصّفة التي اتّصفت بها أشجار النّخيل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

الأنانية وحبّ الذات.

اقرأ المقطع الآتي من قصيدة (بلادي)، ثم أجب عما يليها:

قالوا: أليس الحُسْنُ في كُلِّ الدُّنَى؟  
فعلامَ لمَ تَمْدَحْ سِوَاهَا مَوْطِنَا؟  
فأَجَبْتُهُمْ إِنِّي أُحِبُّ الْأَحْسَنَا  
أَبَدًا، وَأَحْسَنُ مَا رَأَيْتُ بِلَادِي

#### السؤال الرابع

"فأجبتهم إني أحب الأَحْسَنَا"  
- ما مضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في البيت السابق؟

أكرهُ	A
أفرحُ.	B
أستمرُّ.	C
أعشقُ.	D

#### السؤال الخامس

"فعلامَ لمَ تَمْدَحْ سِوَاهَا مَوْطِنَا؟"  
- ما مضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في البيت السابق؟

تحبُّ.	A
تذمُّ.	B
ترى.	C
تملكُ.	D

### السؤال السادس

ما الشعور المسيطر على الشاعر في القصيدة؟

الحب والانتماء لبلاده.

### السؤال السابع

"فأجبتهم إني أحب الأحسن"  
- ما الفكرة التي يعبر عنها البيت السابق؟

حب الشاعر لبلاده التي يراها أحسن البلاد.

### السؤال الثامن

"تسير السحابة بخفة في السماء"  
- بم شُيِّتَت السحابة في العبارة السابقة؟

شُيِّتَت السحابة بالإنسان الذي يمشي بخفة.

### السؤال التاسع

- استخرج من المقطع السابق ما يلي:

- فعلين مضارعين: تمدح، أحب.
- أسلوب استفهام: أليس الحسن في كل الدنى؟
- فاعل (ضمير متّصل): رأيتُ (تاء الفاعل).

### ثالثاً: مهارة الكلمة والجملة

#### السؤال العاشر

(لم يهمل محمد دروسه)

- ما إعراب ما تحته خطّ في الجملة السابقة؟

A	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
B	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
C	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
D	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

#### السؤال الحادي عشر

(لا تَمزح في وقت الجدّ)

- ما إعراب ما تحته خطّ في الجملة السابقة؟

A	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
B	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
C	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
D	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

#### السؤال الثاني عشر

- يُجزمُ الفعل المضارعُ إذا سبقه أحد أحرف الجزم، مثل: (لم، لا):

- ماذا تفيد (لم)؟ النفي.

- ماذا تفيد (لا)؟ النهي.

السؤال الثالث عشر

(أذن المؤذن لصلاة العصر)  
- حدّد نوع الفاعل في الجملة السابقة.

اسم ظاهر.	A
ضمير متّصل.	B
ضمير مستتر.	C
ضمير منقّصل.	D

السؤال الرابع عشر

(درستُ بجِدٍّ لاختبار اللغة العربية)  
- حدّد نوع الفاعل في الجملة السابقة.

اسم ظاهر.	A
ضمير متّصل.	B
ضمير مستتر.	C
ضمير منقّصل.	D

السؤال الخامس عشر

(حي الخالقُ بلادنا الحبيبة)  
- حدّد نوع الفاعل في الجملة السابقة.

اسم ظاهر.	A
ضمير متّصل.	B
ضمير مستتر.	C
ضمير منقّصل.	D



السؤال السادس عشر

(جلس الأطفال في أماكنهم مسرورين)  
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
B	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
C	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
D	حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها جمع مذكر سالم.

السؤال السابع عشر

(تناول خالد الطعام الشهيّ على الفطور).  
- حدّد المفعول به في الجملة السابقة.

	الطعام.
--	---------

السؤال الثامن عشر

(تحترمُ فاطمةُ معلّمتها).  
- حدّد المفعول به في الجملة السابقة.

	معلّمتها.
--	-----------

السؤال التاسع عشر

- أيّ الجمل الآتية تحوي حالاً؟

A	حصل محمد على جائزة التفوق.
B	جاء عليّ من الرحلة مع زملائه.
C	رجع الجيش من المعركة منتصراً.
D	سلمت على معلّم الرياضيات.

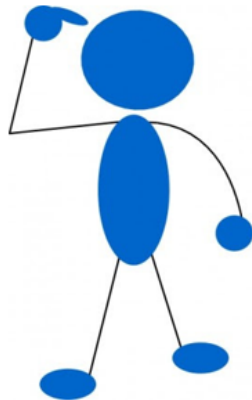
### السؤال العشرون

اكتب جملاً تحوي حالاً.

1. عاد الطالب من الرحلة سعيداً.

2. أقبل الناجحون مبتهمين.

3. صعد اللاعبين للتكريم فرحين.



(لا أنسى)

- علامة الرفع هي الضمة.

- علامة النصب هي الفتحة.

- علامة الجر هي الكسرة.

- علامة الجزم هي السكون.

رابعاً: مهارة الكتابة

السؤال الثالث عشر

اكتب موضوعاً في حدود عشرة أسطر تُقنع فيه الآخرين (بأهمية القراءة)، مدعماً ذلك بالحجج والأدلة،  
ومستخدماً أسلوب الإقناع، مع مراعاة علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

العنوان: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تنظيم النص (جملة افتتاحية، جملة ختامية)	الأفكار والمضمون (التوسع والربط بين المعلومات)	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	2	1	1	5
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).				

## السؤال الرابع عشر

اكتب موضوعاً في حدود عشرة أسطر تُقنع فيه الآخرين (بأهمية تناول الطعام الصحي)، مدعماً ذلك بالحجج والأدلة، ومستخدماً أسلوب الإقناع، مع مراعاة علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

العنوان: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تنظيم النص (جملة افتتاحية، جملة ختامية)	الأفكار والمضمون (التوسع والربط بين المعلومات)	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	2	1	1	5
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).				

وَفَّقَ اللَّهُ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ